



ანზორ თოთაძე

## დემოგრაფიული ვითარება და ერის სულიერი ცხოვრება წერილი მეორე

დიდი ფრანგი მწერალი ვიქტორ ჰიუგო ამბობს: „ხალხის სიდიადე სულაც არ იზომება მისი რაოდენობით“. მართლაც, არიან მცირერიცხოვანი ერები, რომლებმაც კაცობრიობის განვითარების ისტორიაში, გაცილებით მეტი წვლილი შეიტანეს, ვიდრე მათზე ბევრად მრავალრიცხოვნმა ერებმა. ქართველი ხალხი ოდითგანვე ზრუნავდა ზნეობრივი და მორალური პრინციპების დამკვიდრებისათვის, განათლებული ახალგაზრდობის აღზრდისათვის, ეროვნული გრძნობის ამაღლებისათვის. ძველი ქართველი მწერლები განსაკუთრებულ ყურადღებას უთმობდნენ ადამიანის ზნეობრივად აღზრდას, რაღაც მათ შესანიშნავად იცოდნენ, რომ „ზნეობრივი ცხოვრება უმაღლეს ბედნიერებას წარმოადგენდა“<sup>1</sup> არა მარტო პიროვნების, არამედ ქვეყნისთვისაც.

ქართლის კათოლიკოსი სამოელი, რომელიც მოღვწეობდა 780-790-იან წლებში, იოვანე საბანისძეს უგზანის წერილს, სადაც უკვეთავს და სოხოვს მას, აღწეროს ქრისტიანობისათვის წამებული არაპი პაბოს ცხოვრება. იოვანემ დავალება შესანიშნავად შეასრულა და ნაწარმოებში იმდროინდელი ქართველი მკითხველის ყურადღება აბოს წამების მნიშვნელობაზე გაამახვილა — „უცხო უცხომთა სჯულითა მოვიდა და ქრისტესა ღმერთსა ჩუენსა შეემეცნა“.

იმ დროს ქართლი არაპების უღელქეშ გმინავდა და ქართველები გადაგვარების გზაზე იდგნენ. იოვანემ განგაშის ზარი შემოკრა და ხმამაღლა განაცხადა: „აღვერიენით ერსა უცხოსა... სარწმუნოებისა ჩუენისა მაგინებელსა...“ და ამით იგი ქართველობას შერყეული რჯულისა და, შესაბამისად, შერყეული ეროვნული ცნობიერების განმტკიცებისა და ამაღლებისაკენ მოუწოდებდა: თუკი მაპმადიანმა აბომ, რომელსაც ქართველებთან სარწმუნოებრივი და ეროვნული არაფერი აკავშირებდა, თავიც კი გაწირა ქრისტიანული სარწმუნოებისათვის, მით უმეტეს ქართველი ვალდებული იყო, დაეცვა თავისი სარწმუნოება და ეროვნება.

<sup>1</sup> Кампанелла, Город солнца, М., 1954, с. 144.

ეროვნული გადაგვარების ამ უძნელეს პერიოდში ქართლში, როგორც აღვნიშნეთ, გამოჩნდნენ ადამიანები, რომლებიც ხედავდნენ სარწმუნოებრივ-ეროვნული გრძნობის შერყვევის დიდ საშიშროებას და მას სამართლიანად დაუპირისპირებ „ძალად სიტყვისად“. ქართლის კათოლიკოსი სამოელი სწორად აფასებს აბოს მარტვილობის დაწერის მნიშვნელობას მომავალი თაობებისათვისაც: „მნებავს დაიწეროსო აბოს წამება და იგი დაიდგას „ეკლესიასა შინა მოსახსენებლად ყოველთა, ვინ იყვნენ შემდგომად ჩვენსა“ ავტორი კი მიმართავს მაშინდელ მკითხველს, გულისყურით წაიკითხონ მისი ნაწარმოები: „საცნობელი ეგე ყურნი გულისა და გონებისა თქვენისანი განპმარტენით სმენად და მასპინძელ ექმნენით სიტყვათა ამათ ჩემთა“. დიახ, ოფანჯ საბანისძე თხოვნით მიმართავს თვის თანამედროვე ქართველ მკითხველს (მისი შემოქმედების მასპინძელს), რათა მისი სიტყვა ყველამ მოისმინოს და „არა ცუდად დაშვრეს“.

ძელი ქართველი მოღვაწები ასეთი ნაწარმოებების შექმნას დიდ მნიშვნელობას ანიჭებდნენ სულიერი ცხოვრების სრულყოფისა და განვითარებისათვის.

ნათქვამის დასამოწმებლად მაგალითების მოყვანა ჩვენი ჰაგიოგრაფიული და საერო მწერლობიდან მრავლად შეიძლება. ნაცნობი თუ უცნობი ავტორები ქმნილნენ მოწამეთა ცხოვრების ამსახველ სრულყოფილ სურათებს, სადაც მათი ცხოვრების თუ ცალკეული დეტალების გაღმოცემა ერთიანი ეროვნული ორგანიზმის დაცვასა და სრულყოფას, ქართველებისათვის დამახასიათებელი ცნობიერების გამყარებასა და ამ ცნობიერების მოშლის მსურველთა წინააღმდეგ თავდადებულ ბრძოლას ემსახურებოდა.

ქართული სულიერების დაცვის პრობლემა მარტო ქართული მწერლობისათვის როდი იყო დამახასიათებელი. ქართველი ერის კულტურულ მემკვიდრეობაში ქართული ხელოვნების ძეგლებსაც დიდი ადგილი უკავია. ამ ძეგლებში ქართული სულისკვეთება, ქართული სულიერი სამყაროა გაცხადებული, მათში ნათლად ჩანს ქართული ხელოვნების დამოუკიდებელი სახე. მტერი ამ კულტურულ მემკვიდრეობასაც ანალგურებდა, ცდილობდა მის შერვენასა და საბოლოო მიზნის მიღწევას — ქართველთა სულიერ გადაგვარებას. მაგრამ ქართველი კაცი ქვეყნისთვის უმძიმეს პერიოდებშიც სულით დაცემის გზაზე არასოდეს დამდგარა — იგი შრომობდა, აღადგენდა დანგრეულს, ქმნიდა ახალს, რადგან ეროვნული საქმის კეთება მისი შინაგანი მოთხოვნილება იყო; და იგი ამისათვის არავითარ დიდებასა და სახელს არ ეძებდა. ამიტომა, რომ სხვადასხვა ეპოქის ხუროთმოძღვრების, მხატვრობისა და ოქრომჭედლობის შესანიშნავ ძეგლებზე ავტორის სახელი მხოლოდ გამონაკლის შემთხვევაში გვხვდება. ეს, რა თქმა უნდა, სრულებითაც არ ნიშნავს იმას, რომ ძველ ქართველ ოსტატებს არ ესმოდათ თავიანთი შრომის საზოგადოებრივი მნიშვნელობა, ან არ ჰქონდათ შეგნებული, რომ ისინი უდიდეს განსს — ეპოქალურ ძეგლებს

ქმნიდნენ. მათ ზედმიწვენით კარგად იცოდნენ, თუ რა შემოქმედებითი ძალის პატრონები იყვნენ, მაგრამ უპირველესად ის იცოდნენ, რომ „მშრომელი წარვალს და ნაშრომი ჰგიეს“. მთავარი მათოვის მაინც ერთ ძველ ქართულ ხელნაწერზე გაცხადებული მრწამი იყო: „მშრომელთა ხელი მიწდების და ნაშრომი განძად დაშობის“. ასე ესმოდათ მათ ქვევნის სიყვარული და სამსახური. შუა საუკუნეებში, მოსახლეობის პერმანენტული შემცირების პირობებში, საქართველო სულიერ განადგურებას და, მაშასა-დამე, ქართველი ხალხიც გაქრობას სწორად ამ შეგნების გამო გადაურჩა.

თუ ისევ ქართულ მწერლობას დავუბრუნდებით, საერო მწერლობაშიც პრიორიტეტულ ხახად სულიერების დაცვა რჩება. ყველა ქართული წერილობითი წყარო, როგორც საისტორიო, ისე მხატვრული მწერლობისა, სართოდ სულიერების და კერძოდ, ეროვნული სულიერების ამაღლების საგნადაა გადაქცეული. მტერს ყურადღების მიღმა არ რჩებოდა ქართველი ხალხის გათათრების ყოველი ცდა, რათა ქართველებს დაენახათ მოსალოდნელი დიდი საფრთხე და სათანადო ღონისძიებებიც დაესახათ ამ გამანადგურებელი საფრთხის თავიდან ასაცილებლად.

XVII ს-ში ირანის შაპის ხელთდასხმით ჯერ ქართლის (1633-58), ხოლო შემდეგ ქართლ-კახეთის (1648-56) მეფე ხდება გამაპმადიანებული როსტომი. მიუხედავად იმისა, რომ იგი ეწეოდა მშენებლობას, ზრუნავდა ქალაქებისა და ვაჭრობის განვითარებაზე და ამ მხრივ მთელი რიგი რეფორმებიც გაატარა, ქართველი მემატიანე — ბერი ეგნატაშვილი როსტომს ვერ პატიობს მაღალ ფეოდალურ არისტოკრატიაში მაპმადიანობისა და ყიზილბაშური წეს-ჩვეულებების გავრცელებისადმი ხელშეწყობას, რაც საბოლოოდ მთელი მოსახლეობის გათათრებასაც გულისხმობდა. ქართველი მემატიანე აღნიშნავს: „მას უამსა იწყო ქართლის წესმან და რიგმან გარდაცვალება და ყოველივე შეიყუარეს ანგარება და სიძლიდრის-მოყუარება, ჯამაგირი და სოფლის მიცემა ყაენისაგან, და განმრავლდა ტანთცმა ყიზილბაშურად... მიიქცნენ სრულიად წესსა ზედა ყიზილბაშისასა, და განმრავლდა სახლსა შინა მისსა სიძვა და არა-წმინდება, ცოდვა იგი სოდომ-გომორული და მექაობა და დედათა თანა აღრევა... (მათ) რომელნიცა იყვნენ ქართველნი, მოყუარენი წესისა მათისა, მექავნი და ბილწების მოქმედნი, დიდად პატივსცემდა მეფე როსტომ და პკითხევდა და უსმენდა მათსა, და, რომელნიცა იყვნენ სიმართლის-მოქმედნი და წრფელნი გულითა და ცოდვის მორიდალნი, მათ არას პატივსცემდა და ცუდს კაცს ეძახდენ და შეუძლებელსა... ამასა უამსა შინა არა იყო ზრუნვა სულიერ ერისკაცთა შორის, არამედ იყვნეს ფუფუნეულ და ხორცი-მოყუარე... უმღერდენ ურთიერთას სიძვა-მრუშებასა და მექაობასა... არღარა ეძიებდენ სულიერსა საქმესა, არამედ ხორცითავის ზრუნვილენ ყოველნივე“.<sup>2</sup>

საკმაოდ დიდი დრო, თითქმის ოთხი საუკუნე გავიდა ამ ამბიდან, მა-

<sup>2</sup> ქართლის ცხოვრება, ტ. II, თბ., 1959, გვ. 424-425.

გრამ, სამწუხაროდ, ამჟამად სულიერი ცხოვრების სფეროში გაცილებით უარესი მდგომარეობაა, ვიღრე ღდესმე ყოფილა.

დემოგრაფიულ მოვლენებსა და პროცესებზე მნიშვნელოვან გავლენას ახდენს ერის სულიერი ცხოვრება. სადაც სულიერი ცხოვრება კნინდება, იქ აუცილებლად იწყება ოჯახის ინსტიტუტის კრიზისი, შობადობის შემცირება, უაღრესად ფერხდება ბავშვის აღზრდა ეროვნული სულისკვეთუბით. თუ ეს პროცესი გრძელდება, და ჩვენთან საუბედუროდ ასეც ხდება, ის „ზნეობრივი ამბოხიც“ თანდათანობით წენარდება, რომელიც თან მოჰქონდა მამხილებელ სინდისს. ერთმა ჩვენმა ბეღოვლათმა თანამემამულებ ისც კი განაცხადა, რომ ყველაფერი შეიძლება გაიყიდოს სინდისის გარდა, მაგრამ, სამწუხაროდ, სინდისიც ორ შაურად იყიდება მისი და მის თანამეინახეთა თამაღობით.

ეროვნული სიმდიდრის განიავებამ, ყვითელმა პრესამ და საშინელმა, უაღრესად დაბალი ხარისხის სატელევიზიო გადაცემებმა, საზოგადოებრივი ცხოვრების სხვადასხვა სფეროში გატარებულმა ანტიეროგნულმა რეფორმებმა და, რაც მთავარია, ქვეყნის ეკონომიკის პრიორიტეტული დარგების განვითარების უგულებელყოფამ, რასაც თან მოჰყვა მოსახლეობის მასობრივი გაღატაკება, პასუხისმგებლობისა და მოვალეობების გარეშე თავისუფალი, დამოუკიდებელი ცხოვრების აღვირახსნილმა აგიტაციამ, სინდისი ყუაზე დაიყვანა. მოხდა ისე, როგორც ეს რუსი მწერლის 6. შედრინის ერთ-ერთ ზღაპარშია აღნიშნული: „დაიკარგა სინდისი... ვერავინ მიმხვდარიყო, რომ უეცრად რაღაც დაკლდათ და რომ ცხოვრების საერთო ორგესტრში რომელიდაც საკრავი ჩაჩუმდა. უფრო გაადვილდა ადამიანის მოძრაობა; უფრო მარჯვე გახდა მოვასისათვის სარმის გამოდება, უფრო მოხერხებული პირმოთხოვბა, ქვემდრომობა, მოტყუება, ენატანიობა და ცილისწამება. ყოველი სხეულება, თითქოს, ანაზღეულად გაუქარდათ; ადამიანები კი არ მიდიოდნენ, არამედ მიკერლონენ; არც არაფერი აწუხებდათ და არც არაფერი აფიქრებდათ; აწმყოც და მომავალიც — ყველაფერი, ასე ვეონათ, თავისთავად უგარდებოდათ ხელში — ბეღნიერებს, რომელთაც ვერ შეამჩნიეს სინდისის დაკარგვა“<sup>5</sup>.

სინდისის დაკარგვამ კი სამართალი დაჩაგრა, თანაც ისე ძლიერად, რომ დღე და ღამე ვეღარ გავვირჩევია. ფულმა დაიწყო სამართლის ჭრა, ძალამ, — მისი გამრუდება. კანონი ჩექებით გადათელეს. როგორც ქართული სიბრძნე გვეუბნება: ძალა მოვიდა და სამართალი ბანში ავიდა. ამ მდგომარეობას მიესადაგება შედრინის კიდევ ერთი ზღაპარი: იყო ერთ სახელმწიფოში პროკურორი, რომელსაც ორი თვალი ჰქონდა: ერთი — მდინარი და მეორე — მდვიძარი. მდინარე თვალი სრულად ვერას ხედავდა, ხოლო მდვიძარი თვალით ხედავდა ფუჭ, უმნიშვნელო რამეს. ამ სახელმწიფოში, როდესაც ასეთი ბავშვი დაიბადებოდა, მაშინვე მოსახლეობის

<sup>5</sup> 6. შედრინი (გ. ე. სალტიკვი), ზღაპრები, თბ., 1950, გვ. 10.

სიაში ჩაწერდნენ: ამა და ამ მოსახლეს ეყოლა ბიჭუნა, სახელად პროგურორი. ბიჭუნა მიაღწევდა თუ არა სრულწლოვანებას, ასე ვთქვათ, მიწას ჯერ კიდევ არ იყო აცილებული, მაშინვე მოახსენებდნენ: მობრძანდით, და პროგურორად ნიშნავდნენ, თან პირდებოდნენ — მალე სენატორადაც აგირჩევთო. და ეს ახალგაზრდა კაციც, უფროსებისთვის რომ ეამებინა, მღვიძარი თვალით ვერაფერს ამჩნევდა, სამაგიეროდ მასზე ასაკით უფროს და მართლის მთქმელ ადამიანებს არიგებდა.

ამ მხრივ საინტერესო პარალელის გაფლება შეიძლება XI ს-ის ცნობილი ქრისტიანი მოღვაწის გიორგი მთაწმინდელის „ცხოვრების“ ერთ ფაქტთან, რომელიც მისმა მოწაფემ გიორგი მცირებ აღწერა: გიორგი მთაწმინდელმა დიდი ცრემლით და განცდით, შიშითა და მოწიწებით მიიღო მღვდლობის ხარისხი, მაშინ როდესაც ასაკით ახალგაზრდები მღვდლად გახდომას ისე ესწრაფიან, თითქოს უბრალო საქმე იყოს, და სანამ წვერი ამოუკიდოდეთ, მოხუცებულთა მოძღვრობას კისრულობენო — „პირველ წუერთა გამოსვლისა მოხუცებულთა უმოძღვრიან“. ამ მხრივ ფრიად საყურადღებოა ქართულ აპოფთეგმურ ლიტერატურაში დაცული ერთი ფრიად ბრძნული გამონაქთვამი „სარგებლად სულისა“: „ვაი, შენდა ქვეყანაო, რომლისა მეფე შენი ჭაბუკ არს“. ესეც ქართველი კაცის გენის ნაყოფია: „ქმნა მართლისა სამართლისა ხესა შეიქმს ხმელსა ნედლად“. უსამართლობის ქმნა კი ანგრევს ქვეყანას ეკონომიკურად, სულიერად, ზნეობრივად. ეს მით უფრო საშიშია ახლა, როდესაც მაღალ ეშელონებში მოლიანად მოღუნებულია ეროვნული სიმდიდრის დაცვის გრძნობა და არც უცხო ქვეყნები იშურებენ ძალას და ენერგიას ჩვენი ეროვნული სიმდიდრისა და სულიერი ოკუპაციისათვის.

ჩვენი დღვეუნდელი ყოფისა და უმძიმესი სიტუაციის დასახასიათებლად აკაკი წერეთლის ნათქვამსაც მოვიყვანთ: „პლუტუცები და ტუტუცები იძენენ, მდიდრდებიან და არიან განცხრომაში: მათი მრავალეტაჟაანი სახლები ასე უზინებიან გამვლელ-გამომვლელებს: ვერა გვხედათ, როგორ აგვამაღლა ამან-და-ამანო? და მერე როდის და რა გვარათო? მაშინ, როდესაც არც-რა სამკვიდრო პქონიათ, არც-რა ვაჭრობით შეუძნიათ, არც ლატარიაში მოუგიათ! მხოლოდ ჯამაგირზედ პყოფილან. ორასი თუმანი აუღიათ წელიწადში, ათასი უხარჯავთ და ათიათასობით მაინც კიდევ დარჩენიათ! აი ჭკუა, სწავლა და ნიჭიო? — „მართალია, მართალია!“ ბრავის საზოგადოება და „სალამი პლუტუცებს, პატივისცემა ტუტუცებს!“

ალბათ, მკითხველი აღვილად დაინახავს მსგავსებას დღვეანდელ ყოფა-სა და საუკუნის წინათ არსებულ ვითარებას შორის. რა შეიცვალა? იმის დასტურად, არაფერი რომ არ შეცვლილა, კიდევ ერთი ამონაწერი გვინდა მიყაწოდოთ მკითხველს აკაკი წერეთლის პუბლიკაციიდან:

„— ეს ახალგაზრდა გაუები ვინ არიან, სამპირად რომ მიდიან სადღაც?

— ჩვენი ქართველები არიან, უცხო ქვეყნებიდან დაბრუნებულები.

— რა მოხელობაში არიან?

— ბიჯით გზებსა ზომავუნ!..

— რათ უნდათ, რომ გამოზომონ და შეიტყონ რიცხვი?

— კუჭის მოსარჩევათ რამდენი უქმი ლუგმა გადაუყლაპავსთ, იმდენი ათი ბიჯი უნდა გადალებან, რომ არ დასწულდნენ.

— მაში, როგორც ჩანს, დაჯდომას ვეღარ ელირსებიან“.<sup>4</sup>

ზემოთაც აღვნიშნებ და ახლა ისევ გაფიმეორებ, რომ ასეთი ახალგაზრდები გვარიგებენ ჭკუას, თანაც კატეგორიული ტონით. რაც ამ ხელისუფლებისა და ქვეყნის ტრაგედიაა. იმის მაგვრად, რომ წარსულ გამოცდილებასა და, წინაპრების ცოდნას დაეყრდნონ და განვითარონ, ჯიუტად ნერგავენ აზრს იმის შესახებ, რომ ყველაფერი იწყება მათგან. არადა, რა კარგად აქვს ნათქვამი დავით გურამიშვილს: „ემაწვილი უნდა სწავლობდეს, საცნობლად თავისადაო: ვინ არის, სიღამ მოსულა, სად არის, წავა სადაო?“<sup>5</sup> მაგრამ ამასაც ვინდა დაეძებს — უფროსი თაობა საერთოდ უგულებელყოფილია, ბედის ანაბარაა მიტოვებული. უკანმოუხედავად წარსული წარსულს ჩააბარეს. დაივიწყეს დიდი ილიას ნათქვამი, რომ შვილმა უნდა იცოდეს, სად გაჩერდა მამა, რათა იქიდან გააგრძელოს თავისი საქმიანობა. ცდილობენ, დავიწყებას მისცენ ილიას სიბრძნე. წარსული მკვიდრი საძირკველია აწმყოსი, როგორც აწმყო — მომავლისა. უგულებელყოფენ იმ ჭეშმარიტებას, რომ წარსულის შეგნების გარეშე, მომავალი არ არსებობს.

დასაქმებული და უსამართლოდ აღზევებული ახალგაზრდა თაობა კოველმხრივ ცდილობს ნივთიერ და სულიერ საზრდოს მთლიანად მოკლებული უფროსი თაობა დააშანტავოს, ამყოფოს იონა ვაკელის პიესის „აპრ-აკუნე ჭიმჭიმელის“ ერთ-ერთი პერსონაჟის მდგომარეობაში: „როდესაც პატარა ვიყავი დიდების მეშინოდა, ახლა კი პატარების მეშინიაო“. აღარავის უნდა მისი ცოდნა და გამოცდილება, უაზროდ იფლანგება ეროვნული ენერგია. თითქმის მილიონი პენსიონერი უფუნქციოდა დარჩენილი. თუ ადრე უფროსი თაობა მატერიალურად შვილებს ქმარებოდა ოჯახის მოწყობაში, ბავშვების აღზრდაში, ახლა ამ სიამოვნებას მთლიანად მოკლებულია, იმაზე ფიქრში აღამ-ათენებს, თუ რით, როგორ გაიტანოს ხვალინდელი დღე. თავის რჩენა კი ყოველდღიურად ძვირდება. მაგრამ უფრო დიდი უბედურება ის არის, რომ ხმამაღლა ამის თქმისაც ეშინა. ამაზრჩენია იმის ყურება ტელევიზორში, თუ როგორ ურიგებენ მინისტრები და სხვა თანამდებობის პირები მათ კუთვნილ გაუჩერებს სიღატაკეში ჩაგრილი ღვახებს, ხოლო წინასწარ შერჩეული ოჯახის წევრები დაზეპირებული სიტყვებით როგორ უზდიან მადლობას მათ „ამშენებლებს“.

მწარე სიმართლე ის არის, რომ უფროსი თაობა მოსაშორებელ ტკირ-

<sup>4</sup> 5. നീറ്റിയെല്ലാ, തിരി., പി. 12, പഃ. 11.

<sup>5</sup> დ. გურამიშვილი, დავითიანი, თბ., 1955, გვ. 29.

თად მიაჩნიათ; მალე დატოვებს ცხოვრების ასპარუშს და სანაცვლოდ წამოვა სრულიად ახალი თაობა, ისეთი, როგორსაც ზრდიან, როგორიც ქვეყნის — დაცლილი ეროვნული გრძნობისაგან, ადვილად სამართავი, შეზღუდული განათლებით, პურით, სექსითა და პირველყოფილი ადამიანების როკვით ქმაყოფილი. მოკლედ, უნდათ, აღზარდონ თავიანთ თარგზე გამოჭრილი ახალი ქართველი. ამასთან დაკავშირებით ღირს გავიხსენოთ ბატონ ოთარ მეღვინეოთუხუცესის მახვილსიტყვაობა. ბატონი ოთარისათვის უთქვამთ: მთავრობის ამ ახალბედა წევრებს ახალი ქართველის აღზრდა, ჩენი გა- დაკეთება უნდათო. ბატონ ოთარს მიუგია: რა გვჭირს მაგ ხელახლა გასა- კეთებლების გადასაკეთებელიო.

ამ გამანადგურებელ სენს დღეს გარევეული ჯგუფები ხელოვნურად ავრცელებენ კველა ქვეყანაში, რათა დაბექავებული და უვიცი თაობა მორჩილებაში ჰყავდეთ, თავის ჭკუაზე მართონ, რათა გზა გადაუღობონ პროგრესულ აზრებს და არ შეწუხდნენ „ზეპურნი დედანი“. გემოვნება იმდენად დამდაბლდა, რომ ნაცვლად ხელოვნების მართლაც მაღალმზატ- ვრული ქმნილებებით ტექნიკისა, ცრემლად იღვრებიან მათი საყვარელი მომღერლების მოსმენისას, ათასობით ღოლარად ყიდულობენ მათ ნახმარ ტრუსებს, იმ სახლის აგურებს, რომლებშიც მათი კერპები ცხოვრობდნენ. ისინი დროგამოშვებით ხელისუფლების საწინააღმდეგო აქციებშიც იღებენ მონაწილეობას, მაგრამ ამ შემთხვევებშიც ძირითადად გართობის მიზნით: შიშველ-ტიტულები დარბიან ქუჩებში, უაზროდ ყვირიან და ამას უწოდე- ბენ დემოკრატიულ და თავისუფალ საზოგადოებას.

ახლა ისიც უნდა ვთქვათ, რომ არავინ არის წინააღმდეგი დიდი სახლების შენებისა და სიმდიდრის დაგროვებისა, მაგრამ მთავარია ვიმო- ქმედოთ ისე, როგორც ეს ანდერძად დიდმა ქართველმა მოაზროვნებ ვაჟა ფშაველამ დაგვიტოვა: „თითქმის დღეს კველა შეგნებული ქართველი ამას იძახის: უნდა გავმდიდრდეთ, უნდა სიმდიდრე შევიძინოთ, უამისოდ ფონს ვერ გავალოთ, ხსნა არ არის! ეს ნაძვილია, მოსაწონი, მაგრამ არ იქნება თუ არ ვთქვი: ვეცადნეთ ფულის შეძენას მხოლოდ ისე კი, რომ ჩენი ეროვნული იდეალი არ წავწერილოთ, სახსარი, ანუ საშუალება მიზნად არ გავიხადოთ და ის აზრი, რომელიც ჩვენმა ერმა უნდა განახორციელოს, მისი წადილი „ჩოთქზე“ არ ჩამოვარჩოთ“. <sup>6</sup> შთამომავლობას კი რა მოგვი- იდა: ხელში ეროვნული ღროშა გვიჭირავს, გერბიც ეროვნული გაქვს, მართლმადიდებლობის დასამტკიცებლად ყელზე ჯვარიც ჩამოვიკიდეთ, ილია ჭავჭავაძისა და სხვა გამოჩენილ მოღვაწეთა სურათები კაბინეტებში ჩამოვკიდეთ, მაგრამ ცხადად იგრძნობა, რომ ეს ბევრმა ყასიდად გააკეთა, „ჩენს მამულიშვილებს კუჭზე ზევით ვერ აუწევიათ“, „სადილობამდე ერთს გაიძანიან და ნასაღილებს კიდევ მეორეს“, „საკუთარი, საპირადო ხაზი და ლარი გაპყვავთ ცხოვრებაში და საქმის მაგიერ ენას ატრიალებენ“

<sup>6</sup> ვაჟა ფშაველა, თხზულებათა სრული კრებული ხუთ ტომად. თბ., გვ.425.

(აკაკი წერეთელი). უამრავი ეროვნული პრობლემა დაგვიგროვდა, მაგრამ პასუხის გამცემი, ვისაც ეს უშუალოდ ევალება, არავინაა. შელამაზებით და ტყეულებით კი იცოცხეს: ლაზათიანად გვეტრავენ და გვაბრუებენ, „სირცხვილს კი კუჭით ინელებენ“, რაც უკვე სხვა საქმეა.

კონკრეტულად ეს უაღრესად ამძიმებს ქვეყნის დემოგრაფიულ სურათს, რადგან უფროსი თაობისათვის, ქვეყნის მოსახლეობის მეოთხედი ნაწილისათვის, მორალურმა სიკვდილმა წინ უსწრო ფიზიკურ სიკვდილს. უფროსი თაობა მეტად მტკიცნეულად განიცდის იმას, რომ არ მისცეს საშუალება მთლიანად დახხარჯა თავისი შესაძლებლობები ქვეყნისა და ოჯახის სასარგებლოდ — შუა გზაზე გააჩერეს. ვერ გამოვიყენეთ ასეულ ათასობით ადამიანის ნიჭი, უნარი, შუახანს მიღწეულთა და ხანშიშესულთა გამოცდილება, სიდინჯე, მოკლედ, ის, რასაც ჩვენი წინაპრები „კეთილსა მოხუცებულებასა გონიერისასა“ უწოდებდნენ. ძველი ბერძენი მოაზროვნის პითაგორას ასაკობრივი კლასიფიკაციის მიხედვით, 60 წლის ასაკში დგება ადამიანის ძალებისა და შესაძლებლობების აყვავების ხანა. მაგრამ ვინ დააცალა ჩვენს ქვეყანაში ამ ასაკში ადამიანებს აყვავების ხანის ნაყოფიც ეხილათ? ძველი რომაელი მოაზროვნე და ორატორი ციცერონიც აღნიშნავდა, რომ მაღალ ასაკში იწყება ნაყოფის შეგროვების ხანა. ცხოვრება ისე წარიმართა, რომ თითქმის მთელ მოსახლეობას, და განსაკუთრებით უფროს თაობას, არსებობისათვის უხდება ბრძოლა, მოკლებულია მთავარს — სულიერ ცხოვრებას — მას ამისათვის აღარ სცალია, არც საშუალება აქვს და წინასწარ განზრახულად ხელსაც უშლიან. მაგრამ რას იზამ, პოლიკარპე კაკაბაძისა არ იყოს, ზოგის ჭანი იზრდება და ზოგის კიდვე ჭკუა.

ახლა ისიც უნდა ითქვას, რომ დემოგრაფია არ გულისხმობს მარტოდენ მოსახლეობის გამრავლებას. არანაკლები მნიშვნელობა აქვს იმას, თუ როგორია ქვეყანაში მოსახლეობის ჯანმრთელობის მდგომარეობა, განათლების დონე, ცხოვრების პირობები, როგორ პირობებში უხდება ცხოვრება უფროს თაობას და განსაკუთრებით ხანდაზმულებს. ჩვენმა საზოგადოებამ ცხოვრების მინიმალური პირობები ჯერ კიდვე ვერ შეუქმნა უფროს თაობას, რომელიც ცოტათი მაინც იქნებოდა მიახლოებული კომუნისტების მიერ შექმნილ პირობებთან.

შეიძლება ძველებულად ძალი და ღონე არ მოსდგამდეს, მაგრამ ადამიანს ცხოვრების მიწურულსაც არ ტოვებს ოჯახისა და, რაც მთავარია, სამშობლოს სიყვარულის დიდი გრძნობა. თუმცა არც ამას გვპატიობენ, უდიდესი მონაბეჭით გვინგრევენ ამ სიყვარულს. ქვეყანაში ისეთი ვითარებაა შექმნილი, რომ ყოველი ოჯახის ხვალინდელი დღის ბედი უცნობია. ამას მწვავედ განიცდის ნაომარი და ნაამაგარი თაობა, რომელიც უმოწყალოდ სცემებს თავისი უფლებების დაცვისათვის გამართულ აქციებზე დაღუპულთა სსოფლის მემორიალთან. მეორე მსოფლიო ომის ცოცხლად შემორ-

<sup>7</sup> Марк Туллий Цицерон, О старости... М., 1999, с. 49.

ჩენილ მეომრებს უუბნებიან, რომ მათ მიერ გადახდილი ომი სამამულო არ ყოფილა. მართალია, 65 წელი ზეიმობდით ომის დამთავრებას 9 მაისს, მაგრამ ეს თარიღი 8 მაისს უნდა აღნიშნოთ, როგორც ამას დასავლეთის ქვეყნებში აღნიშნავნო. უფრო დიდი ცინიზმი წარმოუდგენელია. უხეში, ტლანქი, უგრმნობი ძალა ცდილობს გადაშალოს ქართველთა ცხოვრება და თავზე დაგვანგრიოს ყოველივე ის, რაც ჩვენს ცხოვრებას ალამაზებს და განსაკუთრებულს ხდის. მაგრამ ავიწყდება სიტლანქის მთესველს, რომ სამართლიანობის ღმრთუებრივი კანონის შესაბამისად, სულ მალე, მარადისობისათვის უმნიშვნელო დროში, იმავე სიტლანქეს მოიძეის, შეეჯახება და დაიმსხვრება.

მიმდინარეობს მასობრივი შეტევა ქართულ ეროვნულ ფასეულობებზე, ოჯახზე, სინდისსა და ზნეობაზე. ჩვენი ისტორიის არც ერთ მონაკვეთში არ ვმდგარვართ ეროვნული გადაგვარების ისეთ საშიშ ზღვარზე, როგორზეც ახლა ვიმყოფებით. დღვეუნდელი ჩვენი ყოფა უფრო როსტომ მეფის პერიოდს ჰგავს, — მაშინაც ასე იყო: არც ჩვენიანი გვზოვავდა და არც უცხო. თუმცა იმ დროს გაცილებით ძნელი იყო აღგილის დედის სიეგარულის გრძნობის ჩაკვლა, ახლა კი მასობრივი ინფორმაციის საშუალებებით ყველა ოჯახში შეაღწიეს ადამიანის გადაგვარების, ზნეობრივი დაკინიების, ცხოველური ინსტიტების დანერგვისათვის სპეციალურად შედგენილი პროგრამებით. რომელი ერთი დავასახელოთ. ახლახან, 2012 წლის 23 მარტს მეორე არხმა უჩვენა გადაცემა, რომელშიც ეკლესიის მსახურნიც მონაწილეობდნენ. ისინი შეშფოთებულები იყვნენ ახალგაზრდობისათვის განკუთვნილი უზნეო გადაცემების გამო. მათ უჩვენეს ადრე გადაღებული ფირი, რომელიც ქებოდა ვინმე ირაკლი დეისაძის, ნორმიდან აშკარად გადახვეული ახალგაზრდის, წიგნის „საიდუმლო სირობის“ პრეზენტაციას, რომელიც შედგა ილიას უნივერსიტეტში, უშუალოდ მისი რექტორის გიგი თევზაბის ხელშეწყობითა და დაინტერესებით. ავტორი, რომელსაც თურმე არაერთხელ უფიქრია შშობლების ჩაძალლებაზე, დიდი მონდომებით აღწერს დედისადმი ქვენა გრძნობებს. ასეთ ადგილებს კითხულობდა იგი პრეზენტაციაზე და სწორედ ეს მიიჩნიეს რექტორმაც და იქ დამსწრე ახალგაზრდებმაც წიგნის მთავარ დირსებად. მთელი უბედურება ის არის, რომ წიგნის პრეზენტაცია გაიმართა ილიას უნივერსიტეტში, რომელმაც ძირითადად ქვეყნას პედაგოგები უნდა აღუზარდოს. ასეთი რამ რომ უცხოეთში მომზდარიყო, რექტორს ერთი წუთითაც არ გააჩერებდნენ თავის ადგილზე და როდესაც განათლების მინისტრი შაშქინი ამას არ აკეთებს, ისიც უნდა მოიხსნას დაკავებული თანამდებობიდან. მათ არ უნდა ეპატიონ ჩვენი სამშობლოს ღირსების ხელყოფა. მაგრამ, ვაი, რომ ასეთია სახელმწიფო პოლიტიკაც.

წიგნის პრეზენტაცია დასრულდა კონცერტით, სადაც ერთ-ერთმა უნიჭო ახალგაზრდა მომღერალმა და სიმღერის ტექსტის ავტორმაც არგაგონიფო პოლიტიკაც.

ნილი სიტყვებით მოიხსენიეს კველა ქართველისათვის სალოცავი ცხრა მმა ხერხეულიძის დედა — მის სიმღერას ასეთი ტექსტი „აშვენებდა“: „ცხრა მმას დედა ჰყავდა პუტანკა, ცხრაჯერ დააორსულეს“ და ა. შ., თითქოსდა არ კმაროდა თბილისის შვენების, „ქართვლის დედის“ ქანდაკებაზე ახლანდელი შრომის, ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის მინისტრის და მაშინდელი თბილისის მერის ჭაბერაშვილის ბოლმით ნათქვამი ბინძური სიტყვები. მთავრობის მიერ მაშინდელმა შეგნებულად წაყრუებაში დღეს ეს შედეგი გამოიღო.

არაერთხელ დაწერილა პრესაში ილიას უნივერსიტეტის რექტორის გიგი თევზაბის მუდმივად არაქართული საქმეების კეთების შესახებ. უშუალოდ მან, თავისუფლების ინსტიტუტთან შეხმატებილებულმა, დაანგრია ეროვნული ინსტიტუტები, ბოლო მოუდო ბევრ ჩვენს სამეცნიერო დაწესებულებას, რომელთა აღდგენას ათეული წლები დასჭირდება. კერძოდ, ჩვენმა საზოგადოებაში კარგად იცის, რომ ქვეყანაში უმბიძესი დემოგრაფიული ვითარებაა. და იმის მაგივრად, რომ ხელი შეეწყო მეცნიერებათა აკადემიის ინსტიტუტის არსებული დემოგრაფიული ინსტიტუტის გაძლიერებისათვის, ინსტიტუტი ფაქტობრივად გააუქმა. იგი, ასე ვთქვათ, შეეკრა დემოგრაფიის ინსტიტუტის შედარებით ახალგაზრდა თანამშრომლებს გ. წულაძესა და სხვებს და დემოგრაფიის ინსტიტუტში საკონკურსო კომისიის წევრებად დაამტკიცეს იმხანად გ. თევზაბის თანამშრომლები გ. ნოდია და ლ. თარხნიშვილი, რომლებსაც დემოგრაფიის ინჩი-ბინჩი არ გაეცებათ. ამით მან მოახერხა დემოგრაფიის დარგში მომუშავე თითქმის ყველა პროფესორის ინსტიტუტიდან გაშვება და ინსტიტუტის საკუთარი კადრებით დაკომპლექტება. იმუამად აღნიშნული ინსტიტუტში ვმუშაობდი განყოფილების გამგის თანამდებობაზე, მაგრამ ხელახლა ამ თანამდებობის დაკავებაზე უარი მეთქვა და კომისიამ განყოფილების გამგედ დანიშნა დემოგრაფიის მეციერებაში სრულიად უცნობი ვინმე ნ. მაღლაფერიძე, ვითომდა კლასიკური (?) დემოგრაფიის განვითარების მიზნით, მე კი შემომთავაზეს შეცნიერი თანამშრომლის ადგილის დაკავება, მაგრამ კატეგორიულად დავტოვე საკონკურსო კომისია 37-იანი წლების პოლიტკომისრების მსგავსი კომისიის წევრების გ. ნოდიასა და ლ. თარხნიშვილის გამო. ცოტა ხანში ასეთი დამსახურებისათვის გ. ნოდია დაინიშნა განათლების მინისტრად, ხოლო ლ. თარხნიშვილი — საარჩევნო კომისიის თავმჯდომარედ. თუ მკითხველი კადნიერებაში არ ჩამომართმევს, ინსტიტუტიდან წამოსვლის შემდეგ გამოვაქვეყნე რამდენიმე წიგნი, მათ შორის, ნიუ-იორკში (თანავტორობით) და რამდენიმე ნაშრომი უცხოეთის ქვეყნებში.

რუსეთ-საქართველოს 2008 წელს აგვისტოს ომის შემდეგ სასწრაფოდ მოუმზადე ინგლისურ ენაზე ნაშრომი: „ოსები საქართველოში: მითი და რეალობა“, რომელიც ქართულ და რუსულ ენებზე ახალი გამოცემული მქონდა. ამ ომთან დაკავშირებით მაშინ საქართველოში სხვადასხვა ქვეყნის

უმაღლესი რანგის პირები ჩამოდიოდნენ, იმართებოდა კონფერენციები და მეტად მნიშვნელოვანი იყო, სცოდნოდათ წიგნში განხილული საკითხები: კონფლიქტის ანატომია; ოსების ჩამოსახლება საქართველოში; ცხინვალის ძირძველი მოსახლეობა; როდიდან იხმარება ტერმინი „სამხრეთ ოსეთი“; მართლა შეუერთდა თუ არა „სამხრეთ ოსეთი“ რუსეთს 1774 წელს; გაყალბებული ისტორია; ცალმხრივად დანახული მოვლენები და „დაჩაგრული“ ოსები. აღნიშნული წიგნი ქართულ, რუსულ და ინგლისურ ენაზე გამოვეცი მცირუ ტირაჟით; ამიტომ ომის დამთავრებიდან დაახლოებით ორ კვირაში პრეზიდენტს მისი ადმინისტრაციის მეშვეობით გავუგზავნე წიგნის რამდენიმე ეზტემპლარი და მივმართე წერილობით — თუ საჭიროდ მიიჩნევდნენ, გამოეცათ წიგნის დამატებითი ტირაჟი სტუმრებისათვის საჩუქრად. შორსა ვარ იმ აზრისაგან, რომ რამდენი წიგნი გამოვა, იმის შესახებ პრეზიდენტს მოახსენონ, მაგრამ წიგნის მნიშვნელობიდან გამომდინარე, ვფიქრობ, მას უნდა სცოდნოდა ამ წიგნის არსებობა, მით უმეტეს, აღნიშნულ პრობლემაზე და ისიც სამ ენაზე მონოგრაფია არ გამოცემულა. ამ დროს მოსკოვში უკვე ოსების მიერ ათეულობით წიგნი იყო გამოცემული, რომლებშიც ქართველებსა და ოსებს შორის არსებული პრობლემები მთლიანად ცალმხრივად, დამახინჯებულად იყო დანახული და გაანალიზებული. ამ წიგნების პრეზენტაციას მოსკოვში ხშირად ახდენდნენ და რუსეთის ტელევიზიის არხებიც გადასცემდნენ.

როდესაც პასუხმა დაიგვიანა (იმ პერიოდში დიდი მნიშვნელობა პქონდა წიგნების დროზე გამოშვებას — დამატებითი ტირაჟი შეიძლება ერთ დღეშიც დაბეჭდილიყო), პრეზიდენტის ადმინისტრაციას რამდენჯერმე მივმართე, მაგრამ საქმის წარმოების სამსახურის უფროსი მ. კვანტრიშვილი გვპასუხობდა, წერილი განხილვის პროცესშიაო. როდესაც განხილვის პროცესს არ დაადგა საშველი და ქალბატონ მარიკას კიდევ ერთხელ შევახსენე წიგნის მნიშვნელობის შესახებ, მან პირობა მომცა, რომ სამოთხ დღეში პასუხს მივიღებდი. პასუხი, მართლაც, ოთხ დღეში მივიღე, ოღონდ განათლების სამინისტროდან. მაშინ განათლების მინისტრი იყო გია ნოლია, რომელმაც ჩემი კანდიდატურა თავის დროზე „დაბრაკა“ დემოგრაფიის ინსტიტუტში განყოფილების გამგის თანამდებობაზე. იმ პერიოდში გ. ნოლია მოვლინებით იმყოფებოდა საზღვარგარეთ, ამიტომ პასუხს ხელს აწერდა მისი პირველი მოადგილე, მინისტრის მოვალეობის შემსრულებელი ალექსი ჩიკვაიძე.

პასუხი შეძლევი შინაარსისა იყო: „ბატონო ანზორ, უპირველეს ყოვლისა, მინდა დაგიდასტუროთ ჩემი ღრმა პატივისცემა და გულითადი მაღლობა მოგხხებინოთ გწეული შრომისათვის. ვფიქრობთ, რომ თქვენს მიერ გწეული სამსახური ძალზედ მნიშვნელოვანია საქართველოს უახლესი ისტორიისათვის, და, მართლაც, რომ დიდი მნიშვნელობის მატარებელია ჩვენი ქვეყნისათვის. აქვე მინდა აღვნიშნო, რომ საქართველოს განათლები-

სა და მეცნიერების სამინისტრო არ წევა საგამომცემლო საქმიანობას. რეკომენდაციისათვის ჩენ შევიძლია გირჩიოთ სპონსორის მოძიება კერძო სექტორში. აღნიშვნულიდან გამომდინარე, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო, სამწუხაროდ, მოკლებულია თქვენთვის დახმარების გაწევის შესაძლებლობას. ვითვალისწინებოთ რა წიგნის მნიშვნელობას ჩვენი ქვეყნისათვის, კვლავ გიდასტურებთ ჩემს ღრმა პატივისცემას და გისურვებთ წარმატებას თქვენს პირად საქმიანობაში“.

უპირველეს ყოვლისა, ჩემთვის გაუგებარია რატომ მპასუხობს განათლების სამინისტრო და არა პრეზიდენტის ადმინისტრაცია. ამასთან, ამ შემთხვევაშიც შორს ვდგვარ იმ აზრისაგან, რომ ჩემი ნაშრომი ძალზედ მნიშვნელოვანია საქართველოს უახლესი ისტორიისათვის, მაგრამ თუ განათლების სამინისტროს ეს ასე მიაჩნია და თანაც ჩემი ნაშრომი „დიდი მნიშვნელობის მატარებელია ჩვენი ქვეყნისათვის“, დიდი სირცხვილია პრეზიდენტის ადმინისტრაციაშ და განათლების სამინისტროშ 400, მაქსიმუმ 500 ლარი ვერ გამონახოს, მართლაც, ეროვნული საქმისათვის.

სანამ ჩვენს გაძვალტყავებულ ქვეყანაში თითქმის ყოველდღე წესობა უფასო, მაგრამ გრანდიოზული კონცერტები, რისთვისაც ათეული მილიონობით ლარი იხარჯება წელიწადში, სანამ დღე არ გაივლის ისე, რომ ტელევიზიით მძიმედ დააგვადებული ბავშვისათვის დახმარება არ ითხოვონ, მაშინ როდესაც ერთი კონცერტის დადგმის ხარჯები მთლიანად მოხსნის პრობლემას წლის მანძილზე, მანამდე ერთი სულიერ კრიზისს არაფერი ეშველება.

ჩენ ინფორმაციული ომი წაგადეთ აფხაზეთთან და ოსებთან. თუ ბოლო პერიოდს არ მივიღებთ მხედველობაში, არსებული პრობლემის მონიკრაფიულად შესწავლაც კი ვერ შევძებლით, მაშინ როდესაც აფხაზი და ოსი დიღეტანტი მეცნიერები დიდი ხანია სქელტანიან წიგნებს ბეჭდავენ, სადაც წინასწარგანზრასულად საქართველოს ისტორიის დამახინჯების არნახული ფაქტები და ქართული კულტურული მემკვიდრეობის მითვისების ცლები უხვად გვხვდება. ამ შხრივ სამაგალითოა ახლახან აფხაზების მიერ ნალიჩიში ორ სქელტანიან ტომად შესანიშნავად გამოცემული წიგნი „აფხაზეთი“. მიუხედავად ამისა, უამრავ დამახინჯებულ ფაქტთან ერთად, წიგნში გაიპარა შე-20 საუკუნის დასაწყისში ა. დიაჩოგ-ტარასოვის შეძლები მოსაზრება: „აფხაზები ყოველთვის როდი ბინადრობდნენ იქ, სადაც ამჟამად ცხოვრობენ. ისინი მოვიდნენ ჩრდილოეთიდან და შეავიწროვეს ქართველი ტომი“.

საკუთარ ხალხს, მის კულტურას, სულიერებას, ქართულ ეროვნულ დირსებას, როგორც მტერს, ისე ებრძვის სამთავრობო ტელევიზიის არხები, განსაკუთრებით კი — „რუსთავი-2“. ამ ტელევიზიების თანამშრომელები, რომლებიც, ეჭვი არ არის, ნაციონალური მოძრაობის თავგაცებიდან იღებენ დირექტივებს, თვითონაც უკან არაფერზე იხვენ და „საქართველოს

ფუჭნი ძენი“კუდის ქიცინს არ იშლიან თავიანთი პატრონების წინაშე. ნაციონალურმა მოძრაობამ, ჯერ კიდევ მანამდე, სანამ ხელისუფლებაში მოვიდოდა, მთავარ დასაყრდენ ძალად „რუსთავი-2“ აირჩია. პრეზიდენტმა ჯერ კიდევ იუსტიციის მინისტრად ყოფნის პერიოდში სამინისტროში მოაწყო გამოფენა სახელწოდებით „ჩვენი მეგობრები გასტუმრობები“, სადაც „რუსთავი-2“-ის ურნალისტებთან ერთად გადაღებული სურათებით მოფენილი იყო სამინისტროს შენობის კორიდორი. ამჯერად მარჩიელობას წუ დავიწყებთ, თუ რა ძალებმა ჩაახუტეს ერთმანეთს ნაციონალები და „რუსთავი-2“-ის ურნალისტები. ფაქტია: „რუსთავი-2“-ის არხმა ერთერთი გადამწყვეტი როლი ითამაშა ნაციონალების მოსვლაში, შემდეგში — გაყალბებული არჩევნების მიჩქმალვაში, უკანონობის დაკანონებაში, მოკლედ, თვალებში ნაცრის შევრაში. მას საჭირო მომენტში მხარდაჭერა არც დასავლეთის მხრიდან დაკლებია. უზნეობის ზემდე „რუსთავი-2“-ის არხზე აპოვეას მაშინ მიაღწია, როდესაც მან უკვე აშკარად დაიწყო ბრძოლა ეროვნული ფასეულობების წინააღმდეგ, აშკარად დაიწყო ქართული ტრადიციების, კულტურის, ადათების დაცინვა, ქალიშვილობის ინსტიტუტის შეურაცხოფა. ეკრანი გაივსო მეტად საეჭვო ყოფა-ქცევის გოგობიჭებით, რომლებმაც თვეზე წამოიცვეს საქართველოს ზნეობა. ამიტომ არც არაფერია გასაკვირი იმაში, რომ დღეს მისი ეკრანი განუწყვეტლივ ეთმობა ჰომოსექსუალებს, პედერასტებს, ლესბოსელებსა და პროსტიტუტებს; ამასთან, არენა ეთმობა მხოლოდ და მხოლოდ შერეულ ქორწინებებს, მაგალითად, ქართველი გოგონების დაქორწინებას ზანგებთან, ჩინელებთან, ამერიკელებთან და „ვიწყებენ“, რომ შეიძლება ქართველი ქალი ქართველ მამაკაცზეც დაქორწინდეს და შეიძლება ამ თემასაც მიეძღვნას სპეციალური გადაცემა.

რა თქმა უნდა, სხვადასხვა ეროვნების ადამიანთა ქორწინება სრულიად დასშვებია და ამის გამო ტრაგედია არ უნდა შევქმნაო, მაგრამ არც ამ მოვლენის ტელევიზიით გაუთავებლად ჩვენება და ხოტბის შესხმა არ არის მიზანშეწონილი. ეს მთ უფრო დასაფიქრებელია, რომ შარშან ქეყანაში 1347 ქართველი ქალი გათხოვდა უცხოელზე. თუ იმასაც მივიღებთ მხედველობაში, რომ უცხოეთში სამუშაოდ წასული ქართველი ქალებიც ქორწინდებიან უცხო ეროვნების მამაკაცებზე, ანუ როგორც ახლა უწოდებენ, უცხოელ მოქალაქეებზე, მაშინ გასულ წელს დაქორწინებული ქართველი ქალების თითქმის 10 პროცენტი სხვა ეროვნების მამაკაცზე დაქორწინდა. ასეთ შემთხვევაში გამოიკვეთება მთელი რიგი საკითხებისა, რომლებიც აუცილებლად მხედველობაშია მისაღები, კერძოდ, ეროვნული კულტურის სპეციფიკურობა, სხვადასხვა მშობლიური ენა, სხვადასხვა ცხოვრების წესი. ბოლოს და ბოლოს ადამიანები აღზრდილნი არიან სხვადასხვა ბუნებრივ-კლიმატურ პირობებში, მათ აქვთ სხვადასხვა რელიგიური აღმსარებლობა, სხვადასხვა ნათესაური ურთიერთობები, ეროვნული ლიტერა-

ტურა, ტრადიცია, ქცევები, ადათები, სიმღერები, ცეკვები და იკვებებიან სხვადასხვა კურძებით. ეს განსხვავებები ერთად ცხოვრების პირობებში სხვადასხვა ზომით აუცილებლად იჩენს თავს და ზოგჯერ საკმაოდ მძიმედაც.

მაგალითად, თუ ქართველი ქალი ისეთ ქვეყანაში გათხოვდა, სადაც ჩვეულებრივი მოულენაა ქორწინება ბიძაშვილებსა და მამიდაშვილ-ბიძაშვილებს შორის, ფსიქოლოგიურად მას ამის გადატანა ძალიან გაუჭირდება. ენობროვი ბარიერიც არანაკლებ როლს ასრულებს მეუღლეთა შორის ურთიერთობაში, საერთო ინტერესების პოვნაში. ერთხელ ტელევიზიით აჩვენეს ქართველი ქალისა და ზანგი მამაკაცის ოჯახი. ქმარი დამტვრული ქართულით ძლივს ახერხებდა მეუღლესთან საუბარს. უურნალისტის შეკითხვაზე, თუ როგორი აზრი აქვთ მათ შეუღლებაზე შშობლებს, ქალმა უპასუხა: მამამ მითხრა, ძალიან შორს გათხოვდი და როგორდა გნახავ ხოლმეო. აქამდისაც დაგეცით. ინტერესს მოკლებული არ არის ლიტვაში ჩატარებული სოციოლოგიური გამოკვლევისას ეროვნებათშორის ქორწინებაზე დამოკიდებულების შესახებ ანკუთის კითხვაზე გაცემული პასუხი: „შერეული ქორწინება არ არის სასურველი. ისინი საფრთხეს უქმნიან მცირე ერების არსებობას. მისი მეშვეობით დიდი ერები ახდენენ მცირე ერების ასიმილაციას. ისინი იწვევენ ეროვნული ტრადიციების, წესჩვეულებებისა და მთელი ერის გაქრობას“.

სახელმწიფო ჯიბის ტელევიზიებს, როგორც მათ ხალხი უწოდებს, შეჯიბრი აქვთ გამართული, თუ პირველად რომელი უჩვენებს ტრანსექსუალ კესარიას თუ ჰეტეროსექსუალ საბას, რომელმაც სიამაყით გნაცხადა: შემოქმედი ადამიანი ვარ, თბილისში ცნობილი გეი და ეს არასოდეს დამიმაღლიაო. ვაუა-ფშაველას თქმით: „თავისუფლება ამას არ გვიქადაგებს, რომ ყოველი ჩვენი სურვილი, გრძნობა, ყოველი ჩვენი ვნება დავიკმაყოფილოთ წინდაუხედავად“. ტელევიზიის წყალობით, სიმარტივე იჭრს ცხოვრების სცენას. მასობრივად მიმდინარეობს ფუნდამენტურ ფასეულობათა გაუფასურება. ქართულმა კულტურამ, მეცნიერებამ, ლიტერატურამ, ხელოვნებამ კომუნისტების ბატონობის დასაწყისიდანვე კი განვითარების ძალიან მაღალ საფეხურს მიაღწია, ახლა კი ხდება ყოველივე ამის მიზანმიმართული ნგრევა, დაცემა, დაკინიება, აბუჩად აგდება. ნაციონალებს არ უნდათ მოაზრონენ ქართველი, იმიტომ, რომ, მათი აზრით, ყველაფერი კარგი, ყველაფერი პროგრესული იწყება მათგან; რომ საქართველოში და, კერძოდ, თბილისში ასეთ გრანდიოზულ მშენებლობებს არასოდეს ჰქონია ადგილი, რომ საქართველოს ისტორია და აღმშენებლობა იწყება 2003 წლიდან, მათი ხელისუფლებაში მოსვლის დროიდან. ავიწყდებათ, რომ თბილისის მოსახლეობა შუა საუკუნეებში ძალიან მცირე იყო და 1803 წლსაც კი მისი მოსახლეობა 15 ათასსაც ვერ აღწევდა. სწორედ ამ პერიოდში აშენებული, თუნდაც მარტო ამჟამინდელი ახალგაზრდობის სასახლე და პირველი საჯარო სკოლა გადაფარავდა ახლანდელ მშენებლობებს.

პრეზიდენტის თქმით, მას უყვარს დაღვლარჭნილი შენობები და კიდევაც შენდება ასეთი შენობები, მაგრამ იმას კი აღარ უწევს ანგარიშს, ქართველ ხალხს მოსწონს თუ არა ასეთი დაღვლარჭნილი ნაგებობები.

ვაჟა-ფშაველამ, ამ ჩვენმა გენიოსმა, შესანიშნავად თქვა: „პრეზიდენტობა საქვეყნო საქმეა და საქვეყნო საქმის მმართველად ვინა გინდა არ გამოდგება. იმას ქვეყნა სთხოვს თანხას გონებრივს და ზნეობრივს; თუ ერთი ამათგანი აკლია, მაშინ უნდა თავისითვის იჯდეს საკუთარს კერაზე და არ ეჩირებოდეს საქვეყნო საქმეში“. თუ ვინ უნდა იჯდეს „საკუთარს კერაზე“, ქართველს ამის დაკონკრეტება ნამდვილად არ სჭირდება.

დღევანდელი უმძიმესი დემოგრაფიული და სულიერი კრიზისიდან გამოსავალი ხელისუფლების სათავეში ბიძინა ივანიშვილის მოსელაა, რომელიც თხემით ტერთამდე ქართველია და თავის სამშობლოსა და ხალხს ზრუნვას არ აკლებს. მას სრული უფლება აქვს გაიმეოროს ნაპოლეონის შესახებ ნიკოლოზ ბარათაშვილის ნათქვამი სიტყვები: „უამი ჩემია და უამისა მე ვარ იმედი“. თუ ქართველმა ხალხმა ამ იმედს ხელი არ შეუწყო და მის გვერდით არ დადგა, მაშინ ქართველთა ცხოვრების წიგნიც შეიძლება სამუდამოდ დაიხუროს და ქართველის სისხლით მორწყელ მიწაზე სხვა რელიგიური აღმსარებლობის, სხვა კულტურის, სხვა ეროვნული ცნობიერებისა და ცხოვრების წესის მატარებელმა ხალხმა დაიდოს სამუდამო ბინა.

